

**PLANO DE CONTINGÊNCIA DA FACULDADE MURIALDO DIANTE DA  
PANDEMIA DA DOENÇA PELO SARS- CoV- 2 (COVID-19)**

**3º ETAPA**

Caxias do Sul, abril, 2020.

## **Apresentação**

Este documento apresenta a 3º Etapa do Plano de Contingência da Faculdade Murialdo para Infecção Humana pelo novo Coronavírus (COVID-19). Tendo como foco, a urgente e excepcional necessidade de adotar medidas destinadas a conter a disseminação do novo coronavírus (SARS-CoV-2).

Para tanto a FAMUR consolidou suas orientações por meio da discussão coletiva fundamentada nas legislações vigentes. Dessa forma, lista abaixo as orientações e a execução das atividades:

- I. Perguntas e respostas
- II. Unidades curriculares do plano de contingência FAMUR referente ao primeiro semestre de 2020.
- III. Unidades curriculares estágios curriculares supervisionados com aulas suspensas
- IV. Normas de conduta no ambiente virtual de aprendizagem
- V. Medidas básicas de higiene
- VI. Medidas de higiene ambiental
- VII. Plano ação acadêmico pedagógico
- VIII. Bibliografia consultadas

## SUMÁRIO

1.	PERGUNTAS E RESPOSTAS.....	6
2.	UNIDADES CURRICULARES DO PLANO DE CONTINGÊNCIA FAMUR REFERENTE AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2020. ....	13
3.	UNIDADES CURRICULARES ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS COM AULAS SUSPENSAS.....	17
4.	NORMAS DE CONDUTA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM .....	18
5.	MEDIDAS BÁSICAS DE HIGIENE.....	19
6.	MEDIDAS DE HIGIENE AMBIENTAL .....	20
7.	PLANO AÇÃO ACADÊMICO PEDAGÓGICO 1º e 2º Etapa .....	21
8.	BIBLIOGRAFIA CONSULTADAS .....	22

Prezadas (os) Acadêmicas (os)

Vivenciamos tempos difíceis. O momento, agora, é de cuidado, mudanças de práticas, foco e determinação. Nestes últimos dias e nas próximas semanas, todos nós, teremos inúmeros desafios – pessoais, profissionais e acadêmicos.

Desde que a pandemia do COVID-19 chegou ao Brasil, a Faculdade Murialdo trabalha, efetivamente, para manter a eficiência das suas atividades e, ao mesmo tempo, assegurar o bem-estar, a saúde e a segurança de toda a comunidade acadêmica. Diante disso e com base no que foi estabelecido pelo Ministério da Educação, iniciamos a partir do dia 17 de março de 2020, as nossas atividades remotas.

As nossas unidades curriculares dos cursos de graduação estão ministradas de maneira online – e isso não significa que estamos alterando os nossos cursos presenciais para cursos à distância. Isso significa, apenas, que diante desse cenário extremamente complexo, que implicou na determinação do Ministério da Educação – Portaria 343, de 17 de março de 2020 – as instituições de ensino superior podem contar com o apoio das Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC's no seu processo de ensino-aprendizagem. Hoje, como já é reconhecido amplamente por toda a nossa comunidade acadêmica e pela sociedade de maneira geral, o corpo docente da FAMUR, composto em sua maioria por mestres e doutores, é referência não somente em ensino e pesquisa, mas também em suas áreas de atuação. A decisão de ministrar aulas online foi amplamente apoiada e validada por cada um dos nossos professores e professoras, que reconhecem não apenas a importância do isolamento social para revertermos esta situação, mas também entendem que as unidades curriculares podem ser realizadas no nosso ambiente virtual de aprendizagem, sem perda no processo de ensino-aprendizagem. São os mesmos professores que os acompanhavam até então, que irão dar continuidade nas unidades curriculares.

A Faculdade Murialdo manteve, na integralidade, cada um desses profissionais, que estarão ao lado de cada um de vocês – nossos acadêmicos – nesta etapa provisória. São eles os responsáveis pela disponibilização de materiais. São eles os responsáveis pela condução de cada aula online. São eles os

responsáveis pela definição da metodologia mais eficiente. São eles que estarão disponíveis – da maneira que sempre estiveram – em caso de dúvidas e em todos os outros momentos, sempre que sua presença e contato forem necessários. Informamos, ainda, que assim que esta situação estiver normalizada, assim que conseguirmos combater o COVID-19 e não houver mais nenhum risco para a saúde, bem-estar e segurança de toda comunidade acadêmica, as nossas atividades voltarão à normalidade.

Vale ressaltar, ainda, que calendário acadêmico também está sendo reestruturado e, em breve, vocês receberão novas datas para algumas atividades acadêmicas e de processos e registros na Central de Relacionamento e Secretaria Geral. Contamos com o apoio e a dedicação de cada um de vocês para que este momento difícil possa ser ressignificado em aprendizado, e, principalmente, saúde e vida. Fiquem atentos aos nossos próximos comunicados, pois eles vão introduzir o nosso processo.

Atenciosamente

## 1. PERGUNTAS E RESPOSTAS

Neste item a FAMUR apresenta as informações à sua comunidade acadêmica sobre as diretrizes, elaboração e execução das atividades de ensino e serviços educacionais prestados.

### 1) A FAMUR pode substituir suas atividades presenciais por aulas online?

Sim. O Ministério da Educação, em caráter excepcional, pelas portarias 343 e 345, de 17 e 19 de março deste ano, autorizou que instituições de educação superior públicas e privadas substituam unidades curriculares presenciais por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação em cursos que estão em andamento. A nova recomendação também abrange os cursos de medicina, que poderão realizar a substituição de disciplinas presenciais teóricas-cognitivas do primeiro ao quarto ano do curso por aulas não presenciais que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação.

### 2) A FAMUR pode adotar imediatamente essa nova regra de ensino?

Sim. É importante destacar que as portarias citadas estabelecem que as instituições precisam definir suas metodologias e infraestrutura de tecnologia de comunicação e informação para a oferta do aprendizado online. A qualidade tem que ser garantida aos acadêmicos da FAMUR. Assim, como o Plano de Contingência – COVID-19 da FAMUR já está informado e inserido no sistema e-mec.

### 3) Então as unidades curriculares do meu curso de Graduação serão em EaD?

Não. A metodologia adotada pelo PLANO DE CONTINGÊNCIA DA FACULDADE MURIALDO DIANTE DA PANDEMIA DA DOENÇA PELO SARS-CoV-2 (COVID-19) é bem diferente do EAD, pois permite maior interação, mesmo neste período que exige o distanciamento físico. Tudo para que tenhamos nossa vida acadêmica evoluindo. Sem perder conhecimento, sem perder carga horária e

sem colocar nossa saúde em risco. Confira abaixo as principais diferenças entre os dois métodos de ensino-aprendizagem:

- a) Aulas nos cursos em EaD são preparadas pela definição conceitual de materiais didáticos instrutivos, tais como videoaulas gravadas para todas as unidades curriculares;
- b) Aula online da FAMUR são aulas em tempo real, no mesmo horário, a mesma unidade curricular e com o mesmo professor da aula presencial;
- c) Aulas nos cursos em EaD o tutor esclarece as dúvidas, e na aula online da FAMUR é realizada pela interação diária com o professor da sua unidade curricular;
- d) Aulas nos cursos em EaD as atividades e materiais didáticos são padronizados, e na aula online da FAMUR o material é customizado elaborado pelo professor da unidade curricular;
- e) Aulas nos cursos em EaD o cronograma e o calendário são padronizados e unificados, e na aula online da FAMUR o cronograma pode ser revisto e o Plano de Ensino adaptado em situação emergencial.
- f) Aulas nos cursos em EaD as avaliações e testes são padronizados, produzidos e corrigidos em escalas, e na aula online da FAMUR os materiais são dinâmicos, personalizados e elaborados pelos professores das unidades curriculares de acordo com o objetivo da aprendizagem, por meio do objeto de conhecimento efetivado por conteúdos abordados durante as aulas online.

#### **4) Então qual a definição de Educação a Distância (EaD)?**

A Educação a Distância (EaD) é uma modalidade onde o conteúdo é de autoinstrução, com apoio de tutores. O modelo que está sendo implantado na FAMUR é em caráter emergencial e se dá por meio de aulas online, que são ministradas, no mesmo horário convencional da aula, por professores, e não por tutor.

**5) As aulas do curso de graduação bacharelado em Medicina Veterinária serão suspensas?**

Sim. A Faculdade Murialdo tem como missão garantir um ensino de excelência e a formação de profissionais humanizados. Dessa forma, entende que a relação discente/docente e a práxis estão intimamente ligadas com a qualidade profissional do médico veterinário egresso da FAMUR. Isso se reflete na qualidade e no volume de investimentos realizados nos últimos anos na infraestrutura da unidade Ana Rech, em consonância com a nova Diretriz Curricular Nacional, na qual preconiza a formação em serviço no último ano de Medicina Veterinária, balizada pela lei 10.861 (Lei dos Sinais) e com o Projeto Pedagógico do Curso. Ainda, em acordo com as Resoluções nº 1114/2016 e nº 1256/2019 do Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV), as quais determinam que as unidades curriculares nos cursos de graduação em Medicina Veterinária e seus conteúdos teórico-práticos devem ser ministradas exclusivamente sob a modalidade presencial; bem como, entende e classifica o curso como pertencente à área da saúde, onde a Resolução nº 515/2016, do Conselho Nacional de Saúde (CNS) se posiciona a favor das atividades presenciais nos curso de graduação da área da saúde para manter a formação embasada na integração ensino/serviço/comunidade; somados ao recrutamento dos profissionais desta classe para atuar na “Força de trabalho em saúde para o enfrentamento a Covid-19” (Portaria 639 de 31 de março de 2020 do Ministério da Saúde).

**6) Quando que as aulas do curso de graduação bacharelado em Medicina Veterinária serão suspensas?**

A suspensão das aulas do curso de Medicina Veterinária será no período de 13 de abril à 04 de maio de 2020. Solicitamos aos acadêmicos que se mantenham no ambiente virtual de aprendizagem na semana de 6 à 10 de abril, nos devidos horários das aulas para que os docentes possam organizar e alinhar as atividades do plano de ensino.



**7) Com esta medida, exclusiva para o curso bacharelado em Medicina Veterinária, quando será possível concluir o período letivo 2020.1?**

Será estabelecido um calendário acadêmico específico para o curso, na qual permitirá a reorganização das datas e das atividades anteriormente propostas para que ocorra o mínimo de atraso possível.

**8) Caso não seja permitido retornar no dia 04 de maio, quando concluirei o período letivo 2020.1?**

A Famur está atenta ao cenário local e irá estruturar o calendário da Medicina Veterinária conforme for necessário. Estamos prontos para recuperação das atividades e adequação do período letivo em diferentes momentos do calendário civil.

Observação: Novo comunicado no tocante às atividades acadêmicas presenciais será disponibilizado até o final do dia 04/05/2020. Reforçamos nosso empenho e compromisso com nossos acadêmicos e enfatizamos que não haverá nenhum prejuízo para as atividades acadêmicas do semestre letivo de nossa Faculdade Murialdo.

**9) A FAMUR cancelou as unidades curriculares?**

Não, a FAMUR não cancelou nenhuma unidade curricular, os estágios curriculares obrigatórios estão suspensas, bem como as aulas do curso de graduação bacharelado em Medicina Veterinária estão suspensas.

**10) Estágios obrigatórios estão mantidos?**

As atividades de estágios dos acadêmicos regularmente matriculados das Unidades Curriculares de Estágio Supervisionado Obrigatório estão suspensas.

**11) Vamos ter desconto na parcela durante este período?**

Considerando que não haverá prejuízo acadêmico para o acadêmico, pois as aulas estão sendo desenvolvidas pela orientação do Ministério da Educação, de forma online, no mesmo horário, na mesma plataforma de ambiente virtual e com o mesmo professor. Desta forma, não haverá o desconto na parcela.

**12) E se a suspensão prolongar o período de 30 dias ou mais? Como será garantida a continuidade acadêmica?**

Estamos nos preparando para garantir a continuidade acadêmica no caso de um período mais longo. Todo período sem aulas presenciais não será comprometido. Conforme autorizado pelo Ministério da Educação, os acadêmicos terão suas aulas, com seus professores presenciais, por meio de seus ambientes virtuais. Os conteúdos serão ministrados com excelência, com uso de novas metodologias, por todo o corpo docente da FAMUR. Sublinhamos que estamos em um período de grandes incertezas, neste momento é possível afirmar que nosso planejamento pedagógico para a conclusão das Unidades Curriculares de 2020/1 está previsto para o mês de agosto de 2020.

**13) Minhas aulas presenciais na FAMUR serão mantidas?**

Toda modalidade presencial está sendo disponibilizada via plataforma virtual de aprendizagem da FAMUR – MOODLE, de acordo com determinação do MEC. A FAMUR migrou completamente as aulas presenciais para a plataforma virtual em 17 de março de 2020.

**14) Será necessário compensar as aulas previstas para este período?**

Só haverá um novo cronograma para as Unidades Curriculares Suspensas, ou seja, para o Curso de Medicina Veterinária e Estágios Obrigatórios. Para todas as Unidades Curriculares que se mantêm em plena execução através do ambiente virtual de aprendizagem, não haverá necessidade de compensação. Neste caso, o acadêmico não terá impacto na carga horária.

**15) Quem pode participar das aulas via plataforma virtual?**

Todos os acadêmicos regularmente matriculados no período letivo 2020.1.

**16) Quais conteúdos serão disponibilizados?**

Os conteúdos disponibilizados são aqueles previstos para fazer cumprir os planos de ensino de cada unidade curricular.

**17) Qual é a duração de cada aula online?**

As aulas online terão a duração normal das aulas presenciais.

**18) Os horários das aulas online serão os mesmos correspondentes a grade de horários que escolhi no primeiro semestre de 2020?**

Sim, significa que no dia e no horário da sua unidade curricular, o docente estará disponível online para ministrar a aula fazendo-se valer de metodologias e atividades com o objetivo de cumprir o plano de ensino.

**19) Entrei na sala e meu professor não está disponível, o que faço?**

Comunique seu coordenador de curso de graduação por e-mail institucional.

CURSO DE GRADUAÇÃO	E-MAIL
Curso de Graduação em Administração	adm@famur.com.br
Curso de Graduação em Agronegócio	agro@famur.com.br
Curso de Graduação em Gestão de Recursos Humanos	recursoshumanos@famur.com.br
Curso de Graduação em Pedagogia	pedagogia@famur.com.br
Curso de Graduação em Medicina Veterinária	veterinaria@famur.com.br
Curso de Graduação em Ciências Contábeis	contabeis@famur.com.br
Curso de Graduação em Psicologia	psicologia@famur.com.br

**20) Como serão as aulas? Expositivas apenas por parte do professor, ou os acadêmicos irão interagir com dúvidas?**

As aulas online podem ser expositivas ou por atividades orientadas, com a participação e interação dos acadêmicos.

**21) Quem não puder assistir as aulas ao vivo, como vai ter acesso ao conteúdo?**

Os acadêmicos precisam avisar por meio de comunicação oficial (e-mail da institucional @famur do professor e do coordenador(a) de curso de graduação) e juntos buscarão outra atividade que compensará a falta naquele momento.

**22)Possuo limitações de acesso à internet ou a falta total de acesso. Como devo proceder?**

Comunique a coordenação de curso ou a Central de Relacionamento pelo telefone 54.99934.6532 para que receba instruções personalizadas e adequadas à sua realidade.

**23)Tenho dificuldade em entender as atividades e/ou dificuldades para localizar os arquivos, o que fazer?**

Dúvidas sobre as atividades orientamos que busque esclarecimento diretamente com o professor da unidade curricular.

**24)Não consigo acessar o MOODLE – via área MINHA FAMUR, como fazer?**

Envie uma mensagem de Whats para o número da Central de Relacionamento (99934.6532) e solicite apoio.

**25)Preciso redefinir minhas senhas, como devo proceder?**

Solicite apoio enviando uma mensagem de Whats para o número da Central de Relacionamento (054-99934.6532).

**26)O que pode ocasionar lentidão no acesso ao ambiente online?**

Instabilidade na conexão e sobrecargas temporárias. Sugestão de ação: limpeza de histórico de navegação, atualização ou mudança de navegador.

**27)O sistema irá suportar todos os acadêmicos online?**

Sim, todo o suporte foi revisitado para assegurarmos a regularidade deste processo. Estamos com uma força tarefa para garantir que nossos acadêmicos consigam acessar o MOODLE da FAMUR durante esse período. Pedimos sua compreensão em relação as eventuais intermitências neste período.

**28)Caso o acadêmico não tenha internet como será feito?**

Entre em contato com o coordenador do seu curso, com brevidade para receber uma instrução personalizada. Juntos vocês desenvolverão uma estratégia

a partir da sua realidade. Outros serviços também podem acolher a sua demanda como o NAD e a Central de Relacionamento.

**29) Os acadêmicos terão presença?**

Sim, a presença será apurada pela realização das atividades propostas pelos docentes, exemplo: participação das aulas online, palestras online, fóruns, chat e entrega dos trabalhos exigidos pelos docentes. (atividades, fóruns, chats etc.)

**30) Não assisti a aula online, não fiz as atividades propostas pelo professor, vou receber falta?**

Sim, a presença será apurada pela realização das atividades que seu professor orientou.

**31) Vou conseguir colar grau na data prevista no Calendário de Formaturas?**

Com intuito de preservar a sua saúde, considerando que possivelmente serão impostas restrições por períodos mais longos, a colação de grau e o calendário de formaturas estão suspensos por tempo indeterminado. Contudo, se você ainda não fez seu pedido de Colação de Grau, entre em contato com a Central de Relacionamento através do e-mail: [relacionamento@famur.com.br](mailto:relacionamento@famur.com.br), para receber instruções.

**2. UNIDADES CURRICULARES DO PLANO DE CONTINGÊNCIA FAMUR REFERENTE AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2020.**

Unidades Curriculares	Metodologia utilizada
Administração de Benefícios e Remuneração	Metodologia por Atividade/ Online
Concepções Pedagógicas para Alfabetização e Letramento	Online
Língua Brasileira de Sinais - Libras	Online
Auditoria Contábil I	Online
Contabilidade Geral I	Online
Controladoria	Metodologia por Atividade/ Online
Gestão Ambiental e Sustentabilidade	Metodologia por Atividade/ Online

Imunologia Geral	Suspensa
Microbiologia Geral	Suspensa
Bioquímica Especial	Suspensa
Epidemiologia Geral	Suspensa
Histologia e Embriologia I	Suspensa
Histologia e Embriologia II	Suspensa
Contabilidade Pública II	Online
Produção Textual	Online
Gestão de Serviços	Metodologia por Atividade/ Online
Matemática Financeira	Online
Matemática Financeira	Online
Literatura Infanto-Juvenil	Online
Pedagogia: Cenários de Carreira (P2)	Online
Bioquímica Geral	Suspensa
Cooperativismo e Associativismo Rural	Metodologia por Atividade/ Online
Estágio Supervisionado em Medicina Veterinária	Suspensa
Introdução à Medicina Veterinária (P1)	Suspensa
Anatomia dos Animais Domésticos I	Suspensa
Anatomia Topográfica	Suspensa
Deontologia e Ética Profissional	Suspensa
Clínica de Grandes Animais II	Suspensa
Equideocultura	Suspensa
Estágio Curricular Supervisionado: Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	Suspensa
Estágio Curricular Supervisionado: Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	Suspensa
Processos Investigativos na Educação II	Semi Presencial / Online
Projeto Integrador I	Online
Projeto Integrador II	Online
Psicologia, Ciência e Profissão	Metodologia por Atividade/ Online
Trabalho de Conclusão de Curso I	Metodologia por Atividade/ Online
Trabalho de Conclusão de Curso II	Metodologia por Atividade/ Online
Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos do Ensino da Matemática I	Online
Matemática Aplicada	Online
Matemática Aplicada	Online
Economia e Administração Rural	Suspensa
Planejamento Mercadológico	Online
Plano de Negócios e Captação de Investimentos	Online

Plano de Negócios e Captação de Investimentos	Online
Fundamentos e Metodologia da Educação Profissional	Metodologia por Atividade/ Online
Andrologia e Ginecologia Veterinária	Suspensa
Biotecnologias da Reprodução	Suspensa
Bovinocultura de Leite	Suspensa
Clínica de Grandes Animais I	Suspensa
Obstetrícia Veterinária	Suspensa
Patologia Especial dos Animais Domésticos	Suspensa
Patologia Geral Veterinária	Suspensa
Metodologia de Pesquisa Científica	Semi Presencial / Online
Trabalho de Conclusão de Curso I	Metodologia por Atividade/ Online
Bem-Estar Animal	Suspensa
Doenças Parasitárias dos Animais Domésticos	Suspensa
Semiologia Veterinária II	Suspensa
Clínica Cirúrgica Veterinária	Suspensa
Ortopedia e Traumatologia Veterinária	Suspensa
Patologia Cirúrgica Veterinária	Suspensa
Técnica Cirúrgica Veterinária	Suspensa
Formação do Pedagogo no Contexto da Educação Bilíngue	Online
Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos do Ensino: Língua Portuguesa	Metodologia por Atividade/ Online
Comportamento Organizacional	Online
Empreendedorismo e Inovação	Online
Gestão de Pessoas	Online
Introdução à Gestão de Recursos Humanos	Online
Liderança e Comportamento Organizacional	Metodologia por Atividade/ Online
Sistemas de Informações Gerenciais	Online
História da Educação	Online
Sociologia da Educação	Metodologia por Atividade/ Online
Avicultura	Suspensa
Doenças Fúngicas dos Animais Domésticos	Suspensa
Fisiologia Veterinária I	Suspensa
Fisiologia Veterinária II	Suspensa
Parasitologia Veterinária	Suspensa
Saúde Pública Veterinária	Suspensa
Contabilidade Geral II	Online
Contabilidade Tributária	Online
Perícia Contábil	Metodologia por Atividade/ Online

Doenças Infectocontagiosas dos Animais Domésticos	Suspensa
Medicina de Animais Selvagens	Suspensa
Patologia Clínica Veterinária	Suspensa
Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos da Linguagem: Corporeidade, Movimento e Lazer	Online
Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos do Ensino: Educação Musical e Artística	Online
Estágio Curricular Supervisionado: Educação Infantil I	Suspensa
Estágio Curricular Supervisionado: Educação Infantil II	Suspensa
Gerenciamento de Projetos	Metodologia por Atividade/ Online
Gestão da Qualidade e Certificação no Agronegócio	Online
Pesquisa Operacional	Online
Direito Trabalhista e Previdenciário	Online
Legislação Aplicada aos Negócios	Online
Rotinas de Pessoal e Legislação Trabalhista	Online
Anestesiologia Veterinária	Suspensa
Farmacologia Geral Veterinária	Suspensa
Farmacologia Veterinária Aplicada	Suspensa
Toxicologia e Medicina Veterinária Legal	Suspensa
Extensão Rural	Suspensa
Forragicultura (P1)	Suspensa
Gestão de Propriedades Rurais	Metodologia por Atividade/ Online
Gestão no Agroturismo	Metodologia por Atividade/ Online
Nutrição Animal	Online
Ovinocultura	Suspensa
Ecologia Geral (P2)	Suspensa
Economia Brasileira	Metodologia por Atividade/ Online
Etologia e Bioclimatologia (P2)	Suspensa
Introdução ao Agronegócio	Metodologia por Atividade/ Online
Mecanismos de Financiamento e Análise de Risco em Agronegócio	Metodologia por Atividade/ Online
Olericultura   Agroecologia e Agricultura Orgânica	Online
Contabilidade	Online
Introdução à Contabilidade	Online
Prática Profissional	Metodologia por Atividade/ Online
Sistemas de Informações Gerenciais (P2)	Online
Inspeção e Higiene dos Produtos de Origem Animal	Suspensa
Tecnologia dos Produtos de Origem Animal	Metodologia por Atividade/ Online



Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar	Metodologia por Atividade/ Online
Currículo: Teoria e Prática	Online
Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	Online
Planejamento em Agronegócio	Metodologia por Atividade/ Online
Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação I	Semi Presencial / Online
Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação II	Semi Presencial / Online
Trabalho de Conclusão de Curso II	Metodologia por Atividade/ Online
Clínica de Pequenos Animais I	Suspensa
Clínica de Pequenos Animais II	Suspensa
Diagnóstico por Imagem	Suspensa
Semiologia Veterinária I	Suspensa
Terapêutica Veterinária	Online
Cognição e Desenvolvimento Humano I	Online
Laboratório de Práticas Organizacionais (P1)	Suspensa
Psicologia do Desenvolvimento Humano I	Online
Avaliação de Desempenho	Metodologia por Atividade/ Online
Administração Financeira	Online
Finanças Empresariais	Online

### 3. UNIDADES CURRICULARES ESTÁGIOS CURRICULARES SUPERVISIONADOS COM AULAS SUSPENSAS

CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA TABELA DE UNIDADES CURRICULARES COM AULAS PRÁTICAS SUSPENSAS PORTARIA Nº 343, DE 17 DE MARÇO DE 2020 e PORTARIA Nº 345 DE 19 DE MARÇO DE 2020	
Estágio Curricular Supervisionado: Educação Infantil I	De modo a garantir a segurança dos acadêmicos em face da Pandemia por COVID19, todos os Estágios Curriculares Obrigatórios dos Cursos de Graduação da FAMUR estão suspensos até que haja outra determinação;
Estágio Curricular Supervisionado: Educação Infantil II	
Estágio Curricular Supervisionado: Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	
Estágio Curricular Supervisionado: Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	
Estágio Supervisionado em Medicina Veterinária	

#### 4. NORMAS DE CONDOTA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

O planejamento do processo de produção de conteúdos didáticos e atividades de aprendizagens durante o PLANO DE CONTINGÊNCIA DA FACULDADE MURIALDO DIANTE DA PANDEMIA DA DOENÇA PELO SARS-CoV-2 (COVID-19). É fundamental para que se consiga favorecer as estratégias que buscam valorizar a formação acadêmica e profissional dos acadêmicos da FAMUR. Por isso, este documento visa estabelecer diretrizes que possam orientar a elaboração de propostas para o desenvolvimento de aulas para as unidades curriculares.

A aprendizagem tendo como referência o plano de ensino, é iniciada a redação da proposta metodológica de aprendizagem do acadêmico para a aula. Atividades de aprendizagem no dia e horário que estava agendado para a aula presencial, sugere-se ao professor que crie atividades de aprendizagem. É fundamental que o acadêmico tenha a possibilidade de experienciar situações reais de aprendizado que lhe permitirão validar seus acertos e verificar quais são os erros.

No nosso ambiente virtual de aprendizagem - MOODLE, o professor deve inserir um item de conteúdo apresentando uma justificativa sobre a importância de se estudar o tema e o que se espera que cada acadêmico aprenda ao final da atividade de aprendizagem.

Nos momentos de ensino, os assuntos poderão ser enriquecidos com os seguintes materiais: vídeos, podcasts, imagens, textos e outros recursos. Já nas atividades de aprendizagens, o acadêmico será avaliado de acordo com os objetivos específicos propostos para este tema. Para isso, deve-se definir bem os critérios para a avaliação.

Suporte do Núcleo de Tecnologia Educacional atuará da seguinte forma:

- a) A equipe atenderá, individualmente, cada necessidade dos professores sobre a oferta de aulas durante o tempo de aulas online;
- b) Enviará tutoriais para favorecer o trabalho dos professores;
- c) Capacitará todos os professores de forma contínua;
- d) Atenderá individualmente cada professor, resolvendo as demandas educacionais e técnicas relacionadas a infraestrutura tecnológica;

## 5. MEDIDAS BÁSICAS DE HIGIENE

A comunidade da FAMUR deve aplicar as seguintes orientações:

1. Higienizar frequentemente as mãos, preferencialmente com álcool em gel na ausência de sujidades visíveis, por tempo mínimo de 20 segundos;
2. Na presença de sujidades visíveis, lavar com água e sabão pelo tempo mínimo de 40 segundos, secando em seguida com toalhas de papel descartáveis;
3. Reforçar a higienização das mãos antes e após o contato com alimentos, após o uso das instalações sanitárias e após o contato com superfícies em locais públicos (maçanetas das portas, botões de elevador, transportes públicos, entre outras);
4. Usar lenços/toalhas de papel (de utilização única) para assoar o nariz e descartá-los imediatamente, higienizando as mãos em seguida;
5. Quando tossir ou espirrar, fazer isso utilizando um lenço/toalha de papel (de utilização única). Quando não tiver lenço de papel, prefira utilizar o braço para cobrir nariz e boca ao tossir ou espirrar;
6. Evitar tocar nos olhos, no nariz e na boca, principalmente, se as mãos não tiverem sido higienizadas;
7. Promover o distanciamento social, nomeadamente, não permanecendo em locais muito frequentados e fechados, sem absoluta necessidade (exceto atividades acadêmicas/letivas e profissionais);
8. Evitar cumprimentos com contato físico;
9. Limpar com frequência as superfícies e equipamentos de contato (teclado, bancadas, balcões, mesas, telefones, entre outros);
10. Em casos de surgimento de algum sintoma, como tosse, febre ou dificuldade respiratória, reduzir os contatos sociais, permanecendo em domicílio até a melhora dos sintomas, e em caso de agravamento procurar o mais breve possível o serviço de saúde. Essa recomendação é somente em caso de agravamento de sintomas.

## 6. MEDIDAS DE HIGIENE AMBIENTAL

Dado que, em condições ideais, o vírus pode permanecer ativo em superfícies durante alguns dias, é essencial sua limpeza e desinfecção:

1. A frequência da limpeza e desinfecção de superfícies (tampos de mesas, teclados, corrimãos, maçanetas de portas, botões de elevador) deve ser intensificada;
2. A higienização e limpeza das superfícies devem ser adequadas ao tipo de revestimento e devem ser realizadas, preferencialmente, com detergente desengordurante, seguido de desinfetante, tais como: “água sanitária” (solução de hipoclorito de sódio), contendo 1.000 ppm de cloro ativo, ou com álcool a 70%. O uso de detergentes e desinfetantes deve estar de acordo com as recomendações do fabricante quanto à quantidade, diluição e tempo de contato;
3. Disponibilizar água, sabonete líquido e toalhas de papel para secagem das mãos em todas as instalações sanitárias e outros pontos de lavagem das mãos;
4. É fundamental que a comunidade da FAMUR zele pelo material de higiene contido nos Dispensadores de álcool-gel, para que não haja desperdícios desnecessários, procurando mantê-los abastecidos para o uso consciente da comunidade;
5. Incentivar o uso pessoal de solução antisséptica de base alcoólica a 70% (álcool em gel a 70%) ao entrar e sair dos edifícios, zona de maior aglomeração de pessoas, e outros locais que se justifiquem quer pelo número de pessoas, quer pelo contato, quer pela distância aos pontos de higienização;
6. Os resíduos que resultem da higienização do ambiente podem ser descartados como habitualmente já é feito.

## 7. PLANO AÇÃO ACADÊMICO PEDAGÓGICO 1º e 2º Etapa

Atividade	Setor responsável	Prazo
Plantão de acesso ao Moodle discente	Central de Relacionamento	17/03/2020 à 04/05/2020
Plantão de acesso ao Moodle docente	Núcleo Tecnologia Educacional (NTE)	17/03/2020 à 04/05/2020
Plantão pedagógico discente (psicopedagogia)	Núcleo de Apoio Discente (NAD)	17/03/2020 à 04/05/2020
Plantão apoio psicológico (agendado)	Núcleo de Apoio Discente (NAD)	17/03/2020 à 04/05/2020
Plantão das Coordenação de Curso Graduação (CGC) (contínuo)	Coordenação de Curso Graduação (CGC)	17/03/2020 à 04/05/2020
Acompanhamento pedagógico - Coordenação de Curso Graduação (CGC) (contínuo)	Coordenação de Curso Graduação (CGC)	17/03/2020 à 04/05/2020
Orientação das atividades de iniciação científica	Núcleo de Iniciação Científica (NIC)	17/03/2020 à 04/05/2020
Orientação da suspensão das unidades curriculares dos estágios curriculares obrigatórios	Núcleo de Trabalhos Acadêmicos	17/03/2020 à 04/05/2020
Orientação da suspensão das atividades práticas supervisionadas	Central de Atividade Prática Supervisionada Institucional	17/03/2020 à 04/05/2020
Formação e acompanhamento semanal pedagógico para os docentes	Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP)	17/03/2020 à 04/05/2020
	Núcleo Tecnologia Educacional (NTE)	
Formação e acompanhamento diário pedagógico para os docentes	Coordenação de Curso Graduação (CGC)	17/03/2020 à 04/05/2020
Relatórios mensais do andamento das atividades de ensino <i>on line</i>	Núcleo Tecnologia Educacional (NTE)	17/03/2020 à 04/05/2020
Reunião <i>on line</i> da Coordenação Acadêmico Pedagógica	Coordenação Acadêmica Pedagógica	07/04/2020 14/04/2020 28/04/2020 05/05/2020
Projeto – Saúde Única: tudo sobre a COVID-19 <a href="http://www.faculdademurialdo.com.br/covid-19-coronavirus/tab-0">http://www.faculdademurialdo.com.br/covid-19-coronavirus/tab-0</a>	CCG – Medicina Veterinária	Indeterminado
Acompanhamento do processo de aprendizagem dos acadêmicos no período de realização do Plano de Contingência FAMUR, por meio de grupo de estudo, cursos e oficinas dos objetos de conhecimentos desenvolvidos nas Unidades Curriculares	Coordenação Acadêmica Pedagógica	17/03/2020 à 04/05/2020
	Coordenação de Curso Graduação (CGC)	
	Núcleo de Apoio Discente (NAD)	
Cursos de nivelamento a partir das demandas dos acadêmicos geradas pelo Plano Contingência da FAMUR	Coordenação de Curso Graduação (CGC)	17/03/2020 à 04/05/2020
	Núcleo de Apoio Discente (NAD)	

Elaboração da 3ª etapa do Plano de Contingência FAMUR, a partir dos relatórios analíticos da CAP	Coordenação Acadêmica Pedagógica	01 à 03/04/2020
Para os acadêmicos com dificuldade de acesso à internet para efetivação das atividades no Moodle. Será desenvolvido atividades específicas para cada caso e para cada demanda	Coordenação de Curso Graduação (CGC) Núcleo de Apoio Discente (NAD)	17/03/2020 à 04/05/2020
Calendário Acadêmico - adaptação das datas das atividades acadêmicas. Será informado aos acadêmicos via redes sociais e canais de comunicação institucional para cada acadêmico	Coordenação Acadêmica Pedagógica Central de Relacionamento Secretaria Acadêmica	Contínuo
Elaboração de protocolos de higiene pessoal e ambiental para o retorno das atividades de ensino presenciais	Coordenação Acadêmica Pedagógica Central de Relacionamento	04/05/2020

## 8. BIBLIOGRAFIA CONSULTADAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Plano de Contingência Nacional para Infecção Humana pelo novo Coronavírus Covid-19. Disponível em: <<https://portalquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/fevereiro/13/plano-contingencia-coronavirus-COVID19.pdf>>. Acesso em: 13/03/2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde. Notificação de casos de doença pelo coronavírus 2019 (COVID-19). Disponível em: <<http://plataforma.saude.gov.br/novocoronavirus/# COVID-19-brazil>>. Acesso em 13/03/2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria MS nº 356 – Medidas de Enfrentamento ao COVID – 19. Acesso em: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Boletim Epidemiológico 05- Centro de Operações de Emergência em Saúde Pública COVID 19.

OPAS. Organização Panamericana de Saúde. Higienização correta das mãos é fundamental para garantir segurança do paciente. Disponível em: <<http://www.paho.org>>. Acesso em: 13/03/2020.