

# **PLANO DE CONTINGÊNCIA DA FACULDADE MURIALDO DIANTE DA PANDEMIA DA DOENÇA PELO SARS- CoV- 2 (COVID-19)**

Caxias do Sul, março, 2020.

## Apresentação

Este documento apresenta o Plano de Contingência da Faculdade Murialdo para Infecção Humana pelo novo Coronavírus (COVID-19). Tendo como foco, a urgente e excepcional necessidade de adotar medidas destinadas a conter a disseminação do novo coronavírus (SARS-CoV-2).

Para tanto a FAMUR consolidou suas orientações por meio da discussão coletiva e fundamentada nas seguintes legislações vigentes:

- I. Plano de Contingência Nacional para infecção humana pelo novo coronavírus Covid-19. Centro de Operações de Emergências em Saúde Pública COE-COVID-19. Ministério da Saúde, Brasil. Fevereiro de 2020: <https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/fevereiro/13/plano-contingencia-coronavirus-COVID19.pdf>
- II. PORTARIA Nº 343, DE 17 DE MARÇO DE 2020 - Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19.
- III. PORTARIA Nº 345 DE 19 DE MARÇO DE 2020 - Altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020.
- IV. PORTARIA Nº 357, DE 20 DE MARÇO DE 2020 - Estabelece prazos para a publicação dos atos normativos do Ministério da Educação devidamente revisados e consolidados, conforme determina o Decreto nº 10.139, de 28 de novembro de 2019.
- V. PORTARIA Nº 356, DE 20 DE MARÇO DE 2020 - Dispõe sobre a atuação dos alunos dos cursos da área de saúde no combate à pandemia do COVID-19 (coronavírus).
- VI. MEDIDA PROVISÓRIA Nº 927, DE 22 DE MARÇO DE 2020- Dispõe sobre as medidas trabalhistas para enfrentamento do estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, e da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (covid-19), e dá outras providências.
- VII. O Decreto Estadual nº 55.115/2020, publicado no DOE de 13 de março de 2020, que dispõe sobre medidas temporárias de prevenção ao contágio pela COVID-19 (enfermidade provocada pelo novo coronavírus) no âmbito do estado do Rio Grande do Sul;
- VIII. O Decreto Estadual nº 55.118/2020, publicado no DOE de 16 de março de 2020, que estabelece medidas complementares de prevenção ao contágio pela COVID19 no âmbito do estado;

- IX. A declaração de estado de calamidade pública em todo território do estado do Rio Grande do Sul através do Decreto Estadual Nº 55.128/2020, publicado no DOE 19 de março de 2020, para fins de prevenção e de enfrentamento à epidemia causada pela COVID-19;
- X. DECRETO Nº 20.834, DE 20 DE MARÇO DE 2020. Decreta emergência e estabelece medidas para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do novo Coronavírus (COVID-19) no Município de Caxias do Sul.
- XI. Nota Técnica 04/2020 - FAMUR
- XII. Nota Técnica 05/2020 – FAMUR

## Sumário

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | INTRODUÇÃO.....  | 5  |
| 2.   | CONTEXTUALIZAÇÃO DA COVID -2019.....   | 6  |
| 3.   | OBJETIVOS.....   | 8  |
| 4.   | RESPONSABILIDADES .....  | 8  |
| 5.   | ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES.....   | 9  |
| 6.   | ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES DO USO DAS TICs .....  | 14 |
| 7.   | UNIDADES CURRICULARES DO PLANO DE CONTINGÊNCIA FAMUR<br>REFERENTE AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2020.....            | 15 |
|      | 7.1 Unidades Curriculares e as metodologias desenvolvidas no período do Plano<br>de Contingência – FAMUR ..... | 19 |
| 8.   | BIBLIOGRAFIA CONSULTADAS .....   | 23 |
| 9.   | MEDIDAS BÁSICAS DE HIGIENE.....  | 24 |
| 10.  | PLANO AÇÃO ACADÊMICO PEDAGÓGICO 1º e 2º Etapa .....  | 26 |
|      | Discussão sobre Metodologias de Aulas Online - Experiências e Vivências .....                                  | 27 |
| 11 – | Anexos .....   | 28 |

## 1. INTRODUÇÃO

A Faculdade Murialdo elaborou este documento tendo como objetivo orientar a comunidade acadêmica frente a Pandemia decretada pelo governo federal do Brasil. E desta forma, apresenta a contextualização da doença COVID (2019), o processo decisório das estratégias realizadas, o grupo de profissionais responsáveis pela elaboração e execução das orientações, as ações didático pedagógicas desenvolvidas e a tabela de unidades curriculares que estão sendo efetivada via trabalho *on line*.

## 2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA COVID -2019

Em 29 de dezembro de 2019, um hospital em Wuhan admitiu quatro pessoas com pneumonia e reconheceu que as quatro haviam trabalhado no Mercado Atacadista de Frutos do Mar de Huanan, que vende aves vivas, produtos aquáticos e vários tipos de animais selvagens ao público. O hospital relatou essa ocorrência ao Centro de Controle de Doenças (CDC-China) e os epidemiologistas de campo da China (FETP-China) encontraram pacientes adicionais vinculados ao mercado e, em 30 de dezembro, as autoridades de saúde da província de Hubei notificaram esse cluster ao CDC da China.

Em 11 de março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou a COVID-19 uma pandemia. A doença respiratória chamada COVID-19 é causada pelo agente etiológico denominado SARS-CoV-2. Os sintomas mais comuns da COVID-19 são semelhantes aos de uma gripe: febre, cansaço e tosse seca. Alguns pacientes podem ter dor de cabeça, dores musculares, congestão nasal, coriza, dor de garganta e diarreia. Esses sintomas geralmente são leves e começam gradualmente. Algumas pessoas são infectadas, mas não apresentam sintomas e não se sentem mal. A maioria (cerca de 80%) se recupera da doença sem precisar de tratamento especial. Cerca de uma em cada seis pessoas com COVID-19 fica gravemente doente e desenvolve dificuldade de respirar. Os idosos (acima de 60 anos) e os que têm problemas médicos subjacentes (comorbidades), como doença respiratória crônica, pressão alta, problemas cardíacos ou diabetes, têm maior probabilidade de desenvolver doenças graves. Quaisquer pessoas com febre, tosse e dificuldade em respirar devem procurar atendimento médico (OMS, 2020). Dados atualizados sobre a Covid-19 podem ser consultados em: <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/20200302-sitrep-42-Covid-19>.

Por ser uma doença nova, alguns aspectos epidemiológicos ainda não são conhecidos completamente, como o exato período de incubação, a possibilidade de transmissão a partir de portadores assintomáticos e o índice de transmissibilidade. No Brasil, em 22 de janeiro de 2020, foi ativado pelo Ministério

da Saúde (MS) o Centro de Operações de Emergência em Saúde Pública (COE-Covid-19), com o objetivo de nortear uma atuação do MS na resposta à possível emergência de saúde pública, coordenada no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Dados atualizados sobre a situação, definição e número de casos no país podem ser consultados em <http://plataforma.saude.gov.br>.

. A partir desse momento uma série de ações foram adotadas, culminando com a ativação no dia 22 de janeiro de 2020 do Centro de Operações de Emergência em Saúde Pública (COE-COVID-19), do Ministério da Saúde (MS) coordenado pela Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS), com o objetivo de nortear a atuação do MS na resposta à possível emergência de saúde pública, buscando uma atuação coordenada no âmbito do SUS.

Em 20 de fevereiro de 2020 no XVIII Encontro Docente da FAMUR, o Diretor junto aos professores da área de saúde questionou as informações que na época circulavam sobre a COVID-19, foi então decidido que era o assunto para ser discutido transversalmente no início das aulas da FAMUR. Principalmente, na unidade curricular Saúde Pública Veterinária.

A partir do dia 02/03/2020 inicia ação de sensibilização e orientação da comunidade da FAMUR por meio de conversas coletivas sobre a realidade, e a importância da higiene pessoal e institucional, enfatizando a todos que a FAMUR está composta de instalações de *dispensers* de álcool em gel nas áreas de grande circulação nas duas unidades. O grupo de docentes da Medicina Veterinária passaram a monitorar e acompanhar a situação da doença no mundo e no Brasil.

Em 17 de março o Diretor da FAMUR orienta a decisão de elaborar um Plano de Contingência da FAMUR, conforme solicitação da mantenedora ILEM. Em 18 de março de 2020, a Coordenação Acadêmica Pedagógica (CAP) e Direção articula a Etapa I do Plano de Contingência da FAMUR descrito na Nota Técnica 03/2020.

Em 18 de março de 2020, reúnem-se novamente para rearticular as ações pedagógicas, descrita na Nota Técnica 04/2020 consolidando a segunda etapa do Plano, conforme a decisão da mantenedora, órgãos públicos e principalmente pelas demandas levantada pela comunidade da FAMUR.

No dia 19/03/2020, o mesmo grupo revisou as estratégias e reorganizaram algumas decisões para o combate a Pandemia, por meio do grupo institucional de

(*WhatsApp*) e foram deliberadas mudanças que subsidiou a publicação das Nota 04/2020 e Nota Técnica 05/2020 FAMUR.

### 3. OBJETIVOS

São objetivos prioritários deste Plano:

- a) orientar a comunidade acadêmica da FAMUR para manutenção de um ambiente institucional seguro e saudável no contexto da epidemia da Covid-19;
- b) estabelecer procedimentos específicos para identificação das atividades consideradas essenciais na instituição e, para as demais, sugerir formas alternativas para o seu cumprimento, quando possível.
- c) Comunicar e capacitar a comunidade da FAMUR com informações e conhecimentos atualizados, seguindo preconizações de autoridades de saúde do Brasil e do mundo;
- d) Assegurar a continuidade do processo de ensino e aprendizagem na FAMUR;

### 4. RESPONSABILIDADES

A responsabilidade pela revisão periódica deste Plano é prioridade para toda a comunidade acadêmica. E desta forma, a Direção junto aos seus setores compõem e acompanha a elaboração e execução de todas as estratégias. Tendo como responsável didática pedagógica a Profa. Dra. Roberta Lopes Augustin, por conhecimento técnico específico a Profa Dra. Fernanda Flores e a Profa. Ma. Mayra Vissoto Ribeiro e coordenação o Diretor Pe. Raimundo Pauletti.

## 5. ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES

Assim, descrevemos abaixo as estratégias e orientações segmentadas:

- I) **Acadêmico da FAMUR:** aos acadêmicos da FAMUR foram repassadas as seguintes orientações via canais institucionais de comunicação.

Abaixo, verifique os esclarecimentos das dúvidas sobre o processo:

- a) Qual o período haverá aulas on-line via plataforma Moodle? De 17/03/2020 até o dia 06/04/2020.
- b) Preciso estar presencialmente na FAMUR? Não, a FAMUR não terá numa atividade de aula ocorrendo durante o período mencionado. Todas as atividades ocorrerão via plataforma Moodle.
- c) Como será registrada a presença nos dias em que estarei em aula via Moodle? As presenças serão registradas pelos professores da FAMUR por meio da realização das atividades virtuais.
- d) Como faço para tirar dúvidas, fazer questionamentos, solicitar esclarecimentos sobre as atividades no Moodle? Nossos canais de comunicação continuam abertos. Em caso de necessidade, contate:  
Acesso ao Moodle: Central de Relacionamento (Responsável: Elaine Sironi, via WhatsApp (54) 99934-6532 ou [relacionamento@famur.com.br](mailto:relacionamento@famur.com.br)); Núcleo Tecnologia Educacional (Responsável: Prof. Ulisses Bisinella – [net@famur.com.br](mailto:net@famur.com.br)); Central de Atividade Prática Supervisionada (Responsável: Profa. Ana Rita Nunes – [centraldeaps@famur.com.br](mailto:centraldeaps@famur.com.br))
- e) Ainda é possível contatar os coordenadores de curso, nos seguintes e-mails:
- Curso de Graduação em Administração – [adm@famur.com.br](mailto:adm@famur.com.br)
  - Curso de Graduação em Agronegócio – [agro@famur.com.br](mailto:agro@famur.com.br)
  - Curso de Graduação em Gestão de Recursos Humanos – [recursoshumanos@famur.com.br](mailto:recursoshumanos@famur.com.br)

- Curso de Graduação em Pedagogia –  
pedagogia@famur.com.br
- Curso de Graduação em Medicina Veterinária –  
veterinaria@famur.com.br
- Curso de Graduação em Ciências Contábeis –  
contabeis@famur.com.br
- Cursos de extensão – pos@famur.com.br
- Cursos de Pós-Graduação - pos@famur.com.br

## II) Docentes da FAMUR:

### Docência nas Unidades Curriculares:

- a) Todos os docentes da FAMUR, no período de 17/03/2020 à 06/04/2020, estarão disponíveis aos seus acadêmicos nos períodos de suas aulas de maneira virtual pelo nosso ambiente de aprendizagem (MOODLE).
- b) Todos podem fazer suas atividades nesse período de maneira remota (Home Office). Ressaltamos que durante o período de suas aulas faz-se necessária e obrigatória a conexão *online*, para o atendimento aos acadêmicos.
- c) Sublinhamos que os docentes têm autonomia para elaborar e realizar diferentes atividades pedagógicas em suas aulas virtuais, porém algumas regras são essenciais, tais como: objetivos aprendizagens (conteúdos) devem ser postados com 24 horas de antecedência; as atividades deverão considerar o tempo de realização que pode ultrapassar o horário de aula, utilizando as ferramentas pedagógicas para o registro de presenças, faltas e execução de exercícios (Chat, Formulário, Entrega de Trabalho, entre todas as ferramentas disponíveis do MOODLE e Google *Education*).
- d) Enfatizamos que a FAMUR exige esta estratégia e registro de ensino com excelência, pois desenvolvemos uma formação continuada de docentes desde o XVI Encontro de Formação Docente da FAMUR, bem como os cursos e oficinas disponibilizados pelo NAP e NTE.

- e) O desenvolvimento pedagógico de suas atividades deverá ser discutido continuamente com o coordenador de curso de graduação, e ainda contando com o apoio do Núcleo de Apoio Pedagógico.

#### **Docência na APS:**

- a) Todos os processos envolvidos na Atividade Prática Supervisionada Institucional (APS) deverão seguir com o mesmo cronograma já estipulado pela Central de APS.
- b) Todos os trabalhos desenvolvidos pelas APSs deverão no semestre de 2020/1 não proporcionar contatos presenciais dos acadêmicos em suas coletas de dados, exemplo: observação, entrevistas presenciais, aplicação de alguma atividade entre outras ações de iniciação científica que nós orientamos.
- c) As orientações presenciais de APSs estão suspensas até o dia 06/04/2020.
- d) Todos os questionamentos e esclarecimentos sobre esse assunto contatar a Central de APS – e-mail: [centralaps@famur.com.br](mailto:centralaps@famur.com.br).

#### **Docência no TCC:**

- a) Todos os processos envolvidos no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deverão seguir com o mesmo cronograma já estipulado pelo Núcleo de Trabalhos Acadêmicos (NTA).
- b) Todos os trabalhos desenvolvidos deverão no semestre de 2020/1 não proporcionar contatos presenciais dos acadêmicos em suas coletas de dados, exemplo: observação, entrevistas presenciais, aplicação de alguma atividade entre outras ações de iniciação científica que nós orientamos.
- c) As orientações presenciais de TCCs estão suspensas até o dia 06/04/2020.
- d) Todos os questionamentos e esclarecimentos sobre esse assunto contatar o Núcleo de Trabalhos Acadêmicos (NTA). E-mail: [tcc@famur.com.br](mailto:tcc@famur.com.br)

#### **Docência no estágio supervisionado curricular:**

- a) As coordenações dos cursos de graduação: bacharelado em Medicina Veterinária e Licenciatura em Pedagogia já foram orientadas a realizar articulações para adaptação do objeto de aprendizagem dos estágios supervisionados curriculares.
- b) As orientações sobre essa temática são de responsabilidades das devidas coordenações e do NTA.

#### **Docência no Núcleo de Iniciação Científica (NIC):**

- 4 Todos os processos envolvidos NIC deverão seguir com o mesmo cronograma já estipulado pelo núcleo.
- 5 Todos os trabalhos desenvolvidos pelo NIC deverão no semestre de 2020/1 não proporcionar contatos presenciais dos acadêmicos em suas coletas de dados, exemplo: observação, entrevistas presenciais, aplicação de alguma atividade entre outras ações de iniciação científica que nós orientamos.
- 6 As orientações presenciais do NIC estão suspensas até o dia 06/04/2020.
- 7 Todos os questionamentos e esclarecimentos sobre esse assunto contatar o NIC no e-mail: [nic@famur.com.br](mailto:nic@famur.com.br)

#### **Atividades na CAP:**

- a) Coordenadores de curso de graduação (CCG): no período estipulado as coordenações deverão realizar continuamente o atendimento e orientação aos docentes e discentes dos seus cursos em sua carga horária normal de maneira *online (home office)* por meio dos canais de comunicação institucionais.
- b) Coordenadores de curso de graduação (CCG): é de responsabilidade das coordenações de cursos de graduação proporcionar e agendar quando necessário o acesso aos computadores da FAMUR para o acadêmico junto a Central de Relacionamento, ou aos docentes de Plantão da CAP.
- c) Coordenadores de curso de graduação (CCG): no período estipulado as coordenações de curso de graduação estão de plantão on line para

acompanhamento de manda dos acadêmicos, bem como já fica previsto diferentes ações pedagógicas de nivelamento e acompanhamento pedagógico, por meio das coordenações de curso de graduação juntamente com o NAD.

- d) Núcleo Acadêmico Pedagógico (Fazenda Escola, NTA, NTE, Central APS, CEUA, CPA, NAP, NAD, NIC e COOPEX): no período estipulado as coordenações dos núcleos estão de plantão on line, disponíveis as demandas de nossos acadêmicos, priorizando o acolhimento das suas necessidades, cumprindo dessa forma com o foco da educação humanizada da FAMUR.

### **Saúde Única: tudo sobre a COVID-19.**

- a) Decisão: elaboração do projeto de iniciação científica - Saúde Única: tudo sobre a COVID19, vinculado a unidade curricular Saúde Pública Veterinária, do curso de graduação bacharelado em Medicina Veterinária, sob a coordenação da Profa. Me. Mayra Vissotto Ribeiro, cooperação Profa. Ma. Miuriel de Aquino Goulart e Profa. Dra. Fernanda Flores.
- b) Objeto de pesquisa: investigar o COVID-19 a partir da imbricação entre Medicina Veterinária, Administração, Agronegócio, Ciências Contábeis, Gestão de Recursos Humanos, Ciências Contábeis, Psicologia por meio da perspectiva interdisciplinar, balizada pela anuncio em março de 2020 de autoridades nacionais e internacionais da Pandemia mundial.
- c) Sujeitos de pesquisa: comunidade acadêmica da FAMUR (educadores – administrativos e docentes, discentes, familiares e comunidade externa)
- d) Período da primeira coleta de dados: 23/03/2020 a 23/04/2020.
- e) Ações do projeto: centralizar os estudos produzidos pelos docentes e discentes da FAMUR e publicar em meio de comunicação virtual do projeto e criação de um meio de comunicação virtual do projeto.

### **Docência no curso de bacharelado em Medicina Veterinária:**

- a) Conforme decisão institucional as unidades curriculares do referido curso serão realizadas pela metodologia por atividade.
  - b) A coordenação do referido atuará constantemente para quaisquer dúvidas docentes e discentes sobre as unidades curriculares.
- III)** As aulas de Estágios Curriculares do curso de graduação licenciatura em Pedagogia está cancelada entre o período de 17/03/2020 à 06/04/2020.
- IV)** As inserções e descrições dos diários de classe serão orientadas constantemente pelos coordenadores de cursos de graduação.
- V)** Desta forma, os colegiados de cursos de graduação, bem como os núcleos docentes estruturantes e as coordenações de curso de graduação tornam públicas suas decisões coletivas, tendo como confirmação, comprometimento e aceite de todos os docentes pela confirmação de e-mail.

## **6. ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES DO USO DAS TICs**

Fica estabelecido que:

- O Moodle é o canal oficial para a comunicação e interação com os estudantes, além de toda a plataforma do Google G Suite (Google for Education, Classroom, E-mail, Agenda, Meet, Hangout entre outros);
- A disposição dos materiais para as aulas deverão ocorrer com até 24 (vinte e quatro) horas de antecedência do seu início;
- No caso de uso de vídeo como ferramenta, é preciso observar alguns cuidados:
  - a) uso de fundo neutro (parede lisa ou que remeta a linguagem educacional);
  - b) ambiente silencioso e sem interferência externa ou de outras pessoas;
  - c) evitar linguagem coloquial e o uso de gírias, uma vez que o conteúdo será gravado e disponibilizado online.

### **NOMENCLATURA**

Apresentam-se duas realidades nesse momento, as quais deverão seguir as seguintes prerrogativas:

- Cursos de Bacharelado em Medicina Veterinária e Licenciatura em Pedagogia: A nomenclatura deverá ser utilizada em todas as atividades desses cursos é de **Metodologia por Atividade**, visto as exigências legais de cada curso. É vedado o uso da nomenclatura EAD ou Online.
- Nos demais cursos deverá ser utilizada a nomenclatura Online, conforme define a legislação. É vedado o uso do EAD.

## PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO

Os Coordenadores de Curso deverão acompanhar diariamente as atividades nas suas unidades curriculares. Para registro, o relatório segue via link no google doc. Preferencialmente deve ser feito logo após o devido acompanhamento, sendo realizadas análises parciais ao longo do período.

## ESTÁGIOS E PRÁTICAS PROFISSIONAIS

Os estágios e práticas profissionais terão as ações presenciais suspensa até o final do período da Pandemia, assim, as atividades deverão ser postergadas e reorganizadas. É possível adiantar atividades pedagógicas teóricas para subsidiar os estágios e práticas profissionais.

## 7. UNIDADES CURRICULARES DO PLANO DE CONTINGÊNCIA FAMUR REFERENTE AO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2020.

| BA EM ADMINISTRAÇÃO                        |
|--|
| COMPONENTES CURRICULARES                   |
| Ética, Cidadania e Responsabilidade Social |
| Matemática Aplicada                        |
| Produção Textual                           |
| Metodologia da Pesquisa Científica         |
| Contabilidade                              |
| Matemática Financeira                      |
| Liderança e Comportamento Organizacional   |
| Legislação Aplicada aos Negócios           |

|  |
|--|
| Economia Brasileira  |
| Gestão de Pessoas  |
| Finanças Empresariais                                      |
| Planejamento mercadológico                                 |
| Administração da Qualidade                                 |
| Eletiva I - Gestão de Serviços                             |
| Gestão Ambiental e Sustentabilidade                        |
| Sistemas de Informações Gerenciais                         |
| Plano de Negócios e Captação de Investimentos              |
| Eletiva II - Cooperativismo e Associativismo Rural         |
| Pesquisa Operacional                                       |
| Eletiva III - Administração Financeira                     |
| Trabalho de Conclusão de Curso I                           |
| Eletiva IV - Controladoria                                 |
| Trabalho de Conclusão de Curso II                          |
| Gerenciamento de Projetos                                  |
| <b>BA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>                            |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>                            |
| Introdução à Contabilidade                                 |
| Matemática Aplicada  |
| Produção Textual   |
| Contabilidade Geral I                                      |
| Ética, Cidadania e Responsabilidade Social                 |
| Legislação Aplicada aos Negócios                           |
| Matemática Financeira                                      |
| Metodologia de Pesquisa Científica                         |
| Finanças Empresariais                                      |
| Direito Trabalhista e Previdenciário                       |
| Prática Profissional                                       |
| Administração Financeira                                   |
| Contabilidade Pública II                                   |
| Trabalho de Conclusão de Curso I                           |
| Eletiva I - Gestão de Serviços                             |
| Controladoria  |
| Perícia Contábil   |
| Trabalho de Conclusão de Curso II                          |
| Eletiva II - Plano de Negócios e Captação de Investimentos |
| <b>CST EM AGRONEGÓCIO</b>                                  |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>                            |
| Ética, Cidadania e Responsabilidade Social                 |
| Introdução ao Agronegócio                                  |
| Matemática Aplicada  |
| Matemática Financeira                                      |

|   |
|---|
| Metodologia da Pesquisa Científica  |
| Contabilidade   |
| Legislação Aplicada aos Negócios  |
| Olericultura   Agroecologia e Agricultura Orgânica                                  |
| Cooperativismo e Associativismo Rural   |
| Finanças Empresariais   |
| Gestão de Propriedades Rurais   |
| Gestão da Qualidade e Certificação no Agronegócio                                   |
| Sistemas de Informações Gerenciais  |
| Gestão Ambiental e Sustentabilidade   |
| Gestão no Agroturismo   |
| Mecanismos de Financiamento e Análise de Risco em Agronegócio                       |
| Planejamento em Agronegócio   |
| Eletiva I - Gestão de Serviços  |
| Eletiva II - Plano de Negócios e Captação de Investimentos                          |
| <b>CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS</b>  |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>   |
| Ética, Cidadania e Responsabilidade Social  |
| Introdução à Gestão de Recursos Humanos   |
| Matemática Aplicada   |
| Metodologia da Pesquisa Científica  |
| Comportamento Organizacional  |
| Projeto Integrador I  |
| Rotinas de Pessoal e Legislação Trabalhista   |
| Sistemas de Informações Gerenciais  |
| Administração de Benefícios e Remuneração   |
| Avaliação de Desempenho   |
| Projeto Integrador II   |
| <b>LIC EM PEDAGOGIA</b>   |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>   |
| Cognição e Desenvolvimento Humano I   |
| Ética, Cidadania e Responsabilidade Social  |
| História da Educação  |
| Pedagogia: Cenários de Carreira (P2)  |
| Produção Textual (P1)   |
| Concepções Pedagógicas para Alfabetização e Letramento                              |
| Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação I                               |
| Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos do Ensino: Educação Musical e Artística |
| Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos do Ensino da Matemática I               |
| Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos do Ensino: Língua Portuguesa            |
| Literatura Infanto-Juvenil  |

|   |
|---|
| Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar   |
| Currículo: Teoria e Prática   |
| Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos da Linguagem: Corporeidade, Movimento e Lazer |
| Sociologia da Educação  |
| Fundamentos e Metodologia da Educação Profissional  |
| Língua Brasileira de Sinais - Libras  |
| Tecnologia da Informação e Comunicação II   |
| Trabalho de Conclusão de Curso I  |
| Processos Investigativos na Educação II   |
| Trabalho de Conclusão de Curso II   |
| <b>BA EM MEDICINA VETERINÁRIA</b>   |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>   |
| Anatomia dos Animais Domésticos I   |
| Bioquímica Geral  |
| Ecologia Geral (P2)   |
| Ética, Cidadania e Responsabilidade Social  |
| Histologia e Embriologia I  |
| Introdução à Medicina Veterinária (P1)  |
| Metodologia da Pesquisa   |
| Bioquímica Especial   |
| Fisiologia Veterinária I  |
| Histologia e Embriologia II   |
| Anatomia Topográfica  |
| Fisiologia Veterinária II   |
| Imunologia Geral  |
| Microbiologia Geral   |
| Parasitologia Veterinária   |
| Bem-Estar Animal  |
| Deontologia e Ética Profissional  |
| Etologia e Bioclimatologia (P2)   |
| Farmacologia Geral Veterinária  |
| Forragicultura (P1)   |
| Nutrição Animal   |
| Patologia Geral Veterinária   |
| Avicultura  |
| Economia e Administração Rural  |
| Farmacologia Veterinária Aplicada   |
| Patologia Clínica Veterinária   |
| Patologia Especial dos Animais Domésticos   |
| Semiologia Veterinária I  |
| Anestesiologia Veterinária  |
| Bovinocultura de Leite  |
| Diagnóstico por Imagem  |

|   |
|---|
| Extensão Rural  |
| Semiologia Veterinária II                                 |
| Técnica Cirúrgica Veterinária                             |
| Andrologia e Ginecologia Veterinária                      |
| Clínica Cirúrgica Veterinária                             |
| Patologia Cirúrgica Veterinária                           |
| Tecnologia dos Produtos de Origem Animal                  |
| Terapêutica Veterinária                                   |
| Toxicologia e Medicina Veterinária Legal                  |
| Clínica de Grandes Animais I                              |
| Clínica de Pequenos Animais I                             |
| Doenças Infectocontagiosas dos Animais Domésticos         |
| Doenças Parasitárias dos Animais Domésticos               |
| Inspeção e Higiene dos Produtos de Origem Animal          |
| Saúde Pública Veterinária                                 |
| Clínica de Grandes Animais II                             |
| Clínica de Pequenos Animais II                            |
| Equideocultura  |
| Medicina de Animais Selvagens                             |
| Obstetrícia Veterinária                                   |
| Ortopedia e Traumatologia Veterinária                     |
| Ovinocultura  |
| Eletiva I - Sistemas de Informações Gerenciais (P2)       |
| Eletiva II - Laboratório de Práticas Organizacionais (P1) |
| <b>BACHARELADO EM PSICOLOGIA</b>                          |
| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>                           |
| Ética, Cidadania e Responsabilidade Social                |
| Metodologia da Pesquisa Científica                        |
| Psicologia, Ciência e Profissão                           |
| Psicologia do Desenvolvimento Humano I                    |

### 7.1 Unidades Curriculares e as metodologias desenvolvidas no período do Plano de Contingência – FAMUR

| Unidades Curriculares                                  | Metodologia utilizada     |
|--|---------------------------|
| Administração de Benefícios e Remuneração              | Metodologia por Atividade |
| Concepções Pedagógicas para Alfabetização e Letramento | Online                    |
| Língua Brasileira de Sinais - Libras                   | Online                    |
| Auditoria Contábil I                                   | Online                    |
| Contabilidade Geral I                                  | Online                    |
| Controladoria  | Metodologia por Atividade |
| Gestão Ambiental e Sustentabilidade                    | Metodologia por Atividade |
| Imunologia Geral                                       | Online                    |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Microbiologia Geral   | Online                    |
| Bioquímica Especial   | Online                    |
| Epidemiologia Geral   | Online                    |
| Histologia e Embriologia I  | Online                    |
| Histologia e Embriologia II   | Metodologia por Atividade |
| Contabilidade Pública II  | Online                    |
| Produção Textual  | Online                    |
| Gestão de Serviços  | Metodologia por Atividade |
| Matemática Financeira   | Online                    |
| Matemática Financeira   | Online                    |
| Literatura Infanto-Juvenil  | Online                    |
| Pedagogia: Cenários de Carreira (P2)                                      | Online                    |
| Bioquímica Geral  | Metodologia por Atividade |
| Cooperativismo e Associativismo Rural                                     | Metodologia por Atividade |
| Estágio Supervisionado em Medicina Veterinária                            | Suspensa                  |
| Introdução à Medicina Veterinária (P1)                                    | Online                    |
| Anatomia dos Animais Domésticos I   | Online                    |
| Anatomia Topográfica  | Metodologia por Atividade |
| Deontologia e Ética Profissional  | Online                    |
| Clínica de Grandes Animais II   | Online                    |
| Equideocultura  | Online                    |
| Estágio Curricular Supervisionado: Anos Iniciais do Ensino Fundamental I  | Suspensa                  |
| Estágio Curricular Supervisionado: Anos Iniciais do Ensino Fundamental II | Suspensa                  |
| Processos Investigativos na Educação II                                   | Semi Presencial / Online  |
| Projeto Integrador I  | Online                    |
| Projeto Integrador II   | Online                    |
| Psicologia, Ciência e Profissão   | Metodologia por Atividade |
| Trabalho de Conclusão de Curso I  | Metodologia por Atividade |
| Trabalho de Conclusão de Curso II   | Metodologia por Atividade |
| Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos do Ensino da Matemática I     | Online                    |
| Matemática Aplicada   | Online                    |
| Matemática Aplicada   | Online                    |
| Economia e Administração Rural  | Online                    |
| Planejamento Mercadológico  | Online                    |
| Plano de Negócios e Captação de Investimentos                             | Online                    |
| Plano de Negócios e Captação de Investimentos                             | Online                    |
| Fundamentos e Metodologia da Educação Profissional                        | Metodologia por Atividade |
| Andrologia e Ginecologia Veterinária                                      | Online                    |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Biotecnologias da Reprodução  | Online                    |
| Bovinocultura de Leite  | Online                    |
| Clínica de Grandes Animais I  | Online                    |
| Obstetrícia Veterinária   | Online                    |
| Patologia Especial dos Animais Domésticos   | Metodologia por Atividade |
| Patologia Geral Veterinária   | Online                    |
| Metodologia de Pesquisa Científica  | Semi Presencial / Online  |
| Trabalho de Conclusão de Curso I  | Metodologia por Atividade |
| Bem-Estar Animal  | Online                    |
| Doenças Parasitárias dos Animais Domésticos   | Metodologia por Atividade |
| Semiologia Veterinária II   | Online                    |
| Clínica Cirúrgica Veterinária   | Online                    |
| Ortopedia e Traumatologia Veterinária   | Metodologia por Atividade |
| Patologia Cirúrgica Veterinária   | Online                    |
| Técnica Cirúrgica Veterinária   | Online                    |
| Formação do Pedagogo no Contexto da Educação Bilíngue                                     | Online                    |
| Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos do Ensino: Língua Portuguesa                  | Metodologia por Atividade |
| Comportamento Organizacional  | Online                    |
| Empreendedorismo e Inovação   | Online                    |
| Gestão de Pessoas   | Online                    |
| Introdução à Gestão de Recursos Humanos   | Online                    |
| Liderança e Comportamento Organizacional  | Metodologia por Atividade |
| Sistemas de Informações Gerenciais  | Online                    |
| História da Educação  | Online                    |
| Sociologia da Educação  | Metodologia por Atividade |
| Avicultura  | Online                    |
| Doenças Fúngicas dos Animais Domésticos   | Online                    |
| Fisiologia Veterinária I  | Online                    |
| Fisiologia Veterinária II   | Online                    |
| Parasitologia Veterinária   | Online                    |
| Saúde Pública Veterinária   | Metodologia por Atividade |
| Contabilidade Geral II  | Online                    |
| Contabilidade Tributária  | Online                    |
| Perícia Contábil  | Metodologia por Atividade |
| Doenças Infectocontagiosas dos Animais Domésticos   | Metodologia por Atividade |
| Medicina de Animais Selvagens   | Online                    |
| Patologia Clínica Veterinária   | Online                    |
| Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos da Linguagem: Corporeidade, Movimento e Lazer | Online                    |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos do Ensino: Educação Musical e Artística | Online                    |
| Estágio Curricular Supervisionado: Educação Infantil I                              | Suspensa                  |
| Estágio Curricular Supervisionado: Educação Infantil II                             | Suspensa                  |
| Gerenciamento de Projetos   | Metodologia por Atividade |
| Gestão da Qualidade e Certificação no Agronegócio                                   | Online                    |
| Pesquisa Operacional  | Online                    |
| Direito Trabalhista e Previdenciário  | Online                    |
| Legislação Aplicada aos Negócios  | Online                    |
| Rotinas de Pessoal e Legislação Trabalhista   | Online                    |
| Anestesiologia Veterinária  | Online                    |
| Farmacologia Geral Veterinária  | Online                    |
| Farmacologia Veterinária Aplicada   | Online                    |
| Toxicologia e Medicina Veterinária Legal  | Online                    |
| Extensão Rural  | Metodologia por Atividade |
| Forragicultura (P1)   | Online                    |
| Gestão de Propriedades Rurais   | Metodologia por Atividade |
| Gestão no Agroturismo   | Metodologia por Atividade |
| Nutrição Animal   | Online                    |
| Ovinocultura  | Online                    |
| Ecologia Geral (P2)   | Online                    |
| Economia Brasileira   | Metodologia por Atividade |
| Etologia e Bioclimatologia (P2)   | Online                    |
| Introdução ao Agronegócio   | Metodologia por Atividade |
| Mecanismos de Financiamento e Análise de Risco em Agronegócio                       | Metodologia por Atividade |
| Olericultura   Agroecologia e Agricultura Orgânica                                  | Online                    |
| Contabilidade   | Online                    |
| Introdução à Contabilidade  | Online                    |
| Prática Profissional  | Metodologia por Atividade |
| Sistemas de Informações Gerenciais (P2)   | Online                    |
| Inspeção e Higiene dos Produtos de Origem Animal                                    | Online                    |
| Tecnologia dos Produtos de Origem Animal  | Metodologia por Atividade |
| Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar                                     | Metodologia por Atividade |
| Currículo: Teoria e Prática   | Online                    |
| Ética, Cidadania e Responsabilidade Social  | Online                    |
| Planejamento em Agronegócio   | Metodologia por Atividade |
| Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação I                               | Semi Presencial / Online  |
| Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação II                              | Semi Presencial / Online  |
| Trabalho de Conclusão de Curso II   | Metodologia por Atividade |
| Clínica de Pequenos Animais I   | Online                    |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Clínica de Pequenos Animais II               | Online                    |
| Diagnóstico por Imagem                       | Online                    |
| Semiologia Veterinária I                     | Metodologia por Atividade |
| Terapêutica Veterinária                      | Online                    |
| Cognição e Desenvolvimento Humano I          | Online                    |
| Laboratório de Práticas Organizacionais (P1) | Online                    |
| Psicologia do Desenvolvimento Humano I       | Online                    |
| Avaliação de Desempenho                      | Metodologia por Atividade |
| Administração Financeira                     | Online                    |
| Finanças Empresariais                        | Online                    |

## 8. BIBLIOGRAFIA CONSULTADAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Plano de Contingência Nacional para Infecção Humana pelo novo Coronavírus Covid-19. Disponível em: <<https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/fevereiro/13/plano-contingencia-coronavirus-COVID19.pdf>>. Acesso em: 13/03/2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde. Notificação de casos de doença pelo coronavírus 2019 (COVID-19). Disponível em: <<http://plataforma.saude.gov.br/novocoronavirus/# COVID-19-brazil>>. Acesso em 13/03/2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria MS nº 356 – Medidas de Enfrentamento ao COVID – 19. Acesso em: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Boletim Epidemiológico 05- Centro de Operações de Emergência em Saúde Pública COVID 19.

OPAS. Organização Panamericana de Saúde. Higienização correta das mãos é fundamental para garantir segurança do paciente. Disponível em: <<http://www.paho.org>>. Acesso em: 13/03/2020.

## 9. MEDIDAS BÁSICAS DE HIGIENE

9.1 A comunidade da FAMUR deve aplicar as seguintes orientações:

1. Higienizar frequentemente as mãos, preferencialmente com álcool em gel na ausência de sujidades visíveis, por tempo mínimo de 20 segundos;
2. Na presença de sujidades visíveis, lavar com água e sabão pelo tempo mínimo de 40 segundos, secando em seguida com toalhas de papel descartáveis;
3. Reforçar a higienização das mãos antes e após o contato com alimentos, após o uso das instalações sanitárias e após o contato com superfícies em locais públicos (maçanetas das portas, botões de elevador, transportes públicos, entre outras);
4. Usar lenços/toalhas de papel (de utilização única) para assoar o nariz e descartá-los imediatamente, higienizando as mãos em seguida;
5. Quando tossir ou espirrar, fazer isso utilizando um lenço/toalha de papel (de utilização única). Quando não tiver lenço de papel, prefira utilizar o braço para cobrir nariz e boca ao tossir ou espirrar;
6. Evitar tocar nos olhos, no nariz e na boca, principalmente, se as mãos não tiverem sido higienizadas;
7. Promover o distanciamento social, nomeadamente, não permanecendo em locais muito frequentados e fechados, sem absoluta necessidade (exceto atividades acadêmicas/letivas e profissionais);
8. Evitar cumprimentos com contato físico;
9. Limpar com frequência as superfícies e equipamentos de contato (teclado, bancadas, balcões, mesas, telefones, entre outros);
10. Em casos de surgimento de algum sintoma, como tosse, febre ou dificuldade respiratória, reduzir os contatos sociais, permanecendo em domicílio até a melhora dos sintomas, e em caso de agravamento procurar o mais breve possível o serviço de saúde. Essa recomendação é somente em caso de agravamento de sintomas.

## 9.2 MEDIDAS DE HIGIENE AMBIENTAL

Dado que, em condições ideais, o vírus pode permanecer ativo em superfícies durante alguns dias, é essencial sua limpeza e desinfecção:

1. A frequência da limpeza e desinfecção de superfícies (tampos de mesas, teclados, corrimãos, maçanetas de portas, botões de elevador) deve ser intensificada;
2. A higienização e limpeza das superfícies devem ser adequadas ao tipo de revestimento e devem ser realizadas, preferencialmente, com detergente desengordurante, seguido de desinfetante, tais como: “água sanitária” (solução de hipoclorito de sódio), contendo 1.000 ppm de cloro ativo, ou com álcool a 70%. O uso de detergentes e desinfetantes deve estar de acordo com as recomendações do fabricante quanto à quantidade, diluição e tempo de contato;
3. Disponibilizar água, sabonete líquido e toalhas de papel para secagem das mãos em todas as instalações sanitárias e outros pontos de lavagem das mãos;
4. É fundamental que a comunidade da FAMUR zele pelo material de higiene contido nos Dispensadores de álcool-gel, para que não haja desperdícios desnecessários, procurando mantê-los abastecidos para o uso consciente da comunidade;
5. Incentivar o uso pessoal de solução antisséptica de base alcoólica a 70% (álcool em gel a 70%) ao entrar e sair dos edifícios, zona de maior aglomeração de pessoas, e outros locais que se justifiquem quer pelo número de pessoas, quer pelo contato, quer pela distância aos pontos de higienização;
6. Os resíduos que resultem da higienização do ambiente podem ser descartados como habitualmente já é feito.

## 10. PLANO AÇÃO ACADÊMICO PEDAGÓGICO 1º e 2º Etapa

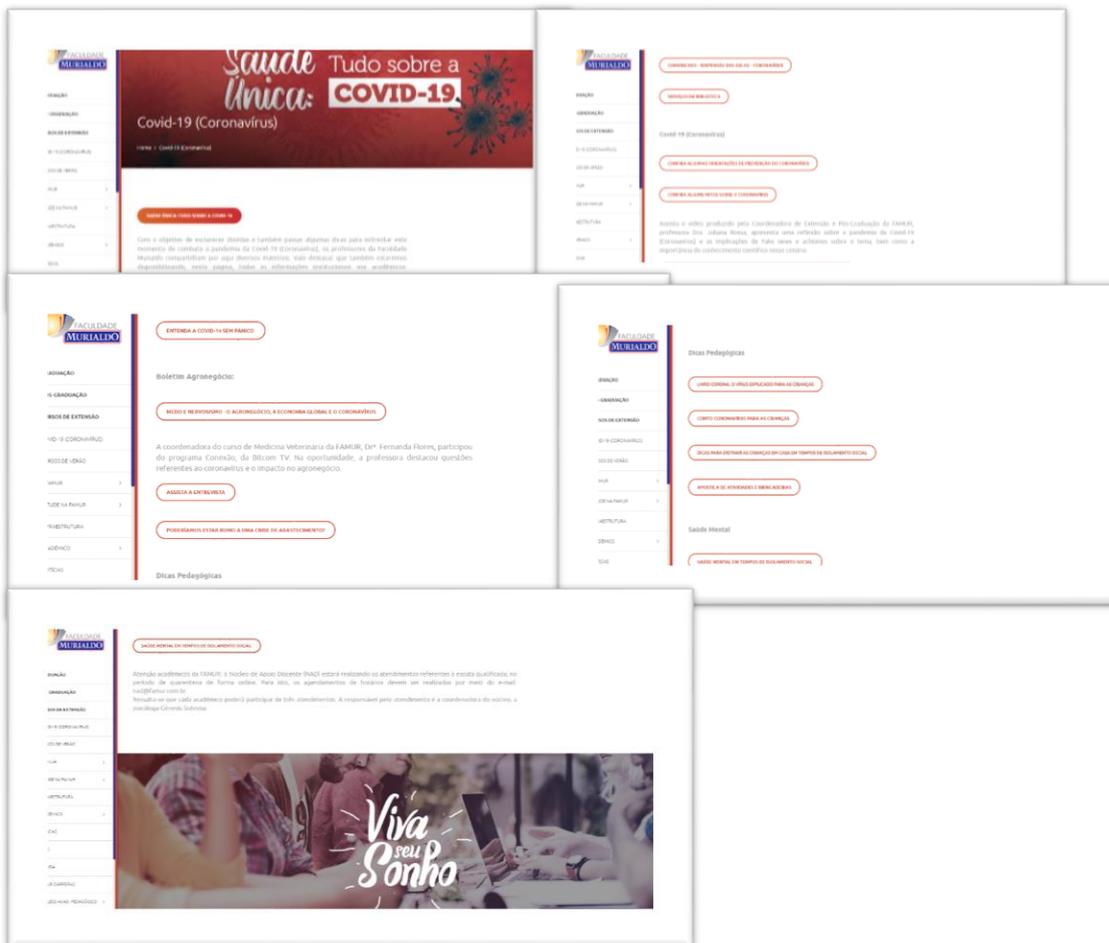
| Atividade  | Setor responsável   | Prazo                   |
|--|---|-------------------------|
| Plantão de acesso ao Moodle discente   | Central de Relacionamento   | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Plantão de acesso ao Moodle docente  | Núcleo Tecnologia Educacional (NTE)                                     | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Plantão pedagógico discente (psicopedagogia)   | Núcleo de Apoio Discente (NAD)  | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Plantão apoio psicológico (agendado)   | Núcleo de Apoio Discente (NAD)  | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Plantão das Coordenação de Curso Graduação (CGC) (contínuo)                              | Coordenação de Curso Graduação (CGC)                                    | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Acompanhamento pedagógico - Coordenação de Curso Graduação (CGC) (contínuo)              | Coordenação de Curso Graduação (CGC)                                    | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Acompanhamento pedagógico  | Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso de graduação            | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Orientação das atividades de iniciação científica  | Núcleo de Iniciação Científica (NIC)                                    | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Orientação da suspensão das unidades curriculares dos estágios curriculares obrigatórios | Núcleo de Trabalhos Acadêmicos  | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Orientação da suspensão das atividades práticas supervisionadas                          | Central de Atividade Prática Supervisionada Institucional               | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Formação e acompanhamento semanal pedagógico para os docentes                            | Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP)<br>Núcleo Tecnologia Educacional (NTE) | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Formação e acompanhamento diário pedagógico para os docentes                             | Coordenação de Curso Graduação (CGC)                                    | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Relatórios mensais do andamento das atividades de ensino <i>on line</i>                  | Núcleo Tecnologia Educacional (NTE)                                     | 17/03/2020 à 06/04/2020 |
| Reunião <i>on line</i> da Coordenação Acadêmico Pedagógica                               | Coordenação Acadêmica Pedagógica  | 31/03/2020              |
| Encontros de Formação Docente – Pastoral Universitária                                   | Pastoral  | 26/03/2020              |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| Discussão sobre Metodologias de Aulas Online - Experiências e Vivências  | Núcleo Tecnologia Educacional (NTE)   | 30/03/2020              |
| Projeto – Saúde Única: tudo sobre a COVID-19<br><a href="http://www.faculdademurialdo.com.br/covid-19-coronavirus/tab-0">http://www.faculdademurialdo.com.br/covid-19-coronavirus/tab-0</a>  | CCG – Medicina Veterinária  | Contínuo                |
| Acompanhamento do processo de aprendizagem dos acadêmicos no período de realização do Plano de Contingência FAMUR, por meio de grupo de estudo, cursos e oficinas dos objetos de conhecimentos desenvolvidos nas Unidades Curriculares | Coordenação Acadêmica Pedagógica  | 31/03/2020 à 13/07/2020 |
|  | Coordenação de Curso Graduação (CGC)  |                         |
|  | Núcleo de Apoio Discente (NAD)  |                         |
| Cursos de nivelamento a partir das demandas dos acadêmicos geradas pelo Plano Contingência da FAMUR  | Coordenação de Curso Graduação (CGC)  | 31/03/2020 à 13/07/2020 |
|  | Núcleo de Apoio Discente (NAD)  |                         |
| Elaboração da 3ª etapa do Plano de Contingência FAMUR, a partir dos relatórios analíticos da CAP   | Coordenação Acadêmica Pedagógica  | 31/03/2020 à 06/04/2020 |
| Para os acadêmicos com dificuldade de acesso à internet para efetivação das atividades no Moodle. Será desenvolvido atividades específicas para cada caso e para cada demanda  | Coordenação de Curso Graduação (CGC)  | 31/03/2020 à 13/07/2020 |
|  | Núcleo de Apoio Discente (NAD)  |                         |
| Calendário Acadêmico - adaptação das datas das atividades acadêmicas. Será informado aos acadêmicos via redes sociais e canais de comunicação institucional para cada acadêmico  | Coordenação Acadêmica Pedagógica Central de Relacionamento Secretaria Acadêmica | 03/04/2020 à 13/07/2020 |
| Elaboração de protocolos de higiene pessoal e ambiental para o retorno das atividades de ensino presenciais  | Coordenação Acadêmica Pedagógica Central de Relacionamento                      | 06/04/2020              |

Observação: Este plano poderá ser alterado a partir das legislações vigentes.

## 11 – Anexos

### 11.1 Saúde Única: tudo sobre a COVID-19



## 11.2 Relatório das atividades de ensino online





Ministério da  
**MEC** Educação

Roberta

Essa solicitação gerou um número de protocolo: **4281473**

FECHAR

Observações \*

Prezados(as),  
Respeito que a  
Profa. Dra. Roberta  
Procuradora Institucional

Não sou um robô

reCAPTCHA  
Privacidade · Termos

ENVIAR