

Ata Reunião 09/04/2020

Assunto: As diretrizes da Faculdade Murialdo e as demandas dos discentes quanto à pandemia do COVID-19.

Participantes: Elaine Sironi, Felipe Velho Búrigo, Giullia Sebben, Leticia Pinto de Oliveira, Pe. Raimundo Pauletti, Profa. Roberta Lopes Augustin e Rodrigo da Silva do Nascimento.

No dia 09 de abril de 2020, o Diretório Central Estudantil, na gestão de 2020, representando os discentes da Faculdade Murialdo (FAMUR), entrou em contato com, por meio de e-mail enviado ao Diretor da FAMUR Pe. Raimundo Pauletti, a Profa. Roberta L. Augustin e a Coordenadora da Central de Relacionamento Elaine Sironi, para fundamentar e requerer as seguintes diretrizes passíveis de aplicação, para minimizar os danos que o COVID-19 têm causado. Em resposta ao e-mail, foi agendada uma reunião a ser realizada com a presença do Diretório Central Estudantil, Direção, Coordenação Acadêmica Pedagógica e Central de Relacionamento. com o intuito de responder o ofício enviado, e, dentro do possível, de atender aos requerimentos dos discentes.

Presidindo a reunião, o Diretor iniciou com um relato de todo o planejamento e a preparação da instituição para tratar a COVID-19, preparação essa que se iniciou em março, em contrapartida, os Representantes dos Discentes apresentaram a visão dos acadêmicos frente às medidas tomadas pela FAMUR, em especial, ao modelo de aulas online. Foi relatado diferentes manifestações, eles elogiaram a participação e a dedicação de alguns docentes, bem como a dificuldade de outros docentes em relação a articulação e dinamização das aulas, tais como:

- a) As aulas online não precisam ocupar todo o horário das aulas presenciais;
- b) As atividades estão se somando e tornando-se inviáveis para esse momento crítico da sociedade, pois os acadêmicos sublinharam que muitos também estão se adaptando as aulas online;
- c) Os materiais didáticos precisam ser mais completos;
- d) Diminuir as aulas online expositivas, desenvolver diferentes formas didáticas;
- e) Buscar diferenciar o modo de condução das aulas online, pois quando exigido da participação dos acadêmicos eles sentem muita dificuldade na hora de se expressarem, tanto de forma escrita quanto oral, enfatizaram que também estão na adaptação para aulas online;

- f) Devido ao item e, os acadêmicos fundamentaram que todos escolheram a FAMUR devido ao ensino diferencial, pela educação humanizada de forma presencial, e estão sentindo falta dessas características;
- g) O processo avaliativo precisa acompanhar a mudança das aulas online e assim ter uma flexibilização nos Plano de Ensino, sobre o processo avaliativo;
- h) Sublinharam a necessidade dos docentes trabalharem com atendimento mais individualizado, para os mesmo se sentirem inclusive mais acolhidos;
- i) Solicitaram a revisão das exigências das muitas atividades das unidades curriculares e se possível revisar a forma da Atividade Prática Supervisionada, principalmente para os acadêmicos de primeiro semestre;
- j) Enfatizaram os elogios aos docentes e aos coordenadores, porém ressaltam que poderia ter mais atendimento individualizado;
- k) Sublinharam a necessidade de receberem mensagens de otimismo sobre a situação em que todos estão vivenciando;
- l) Destacaram a dificuldade das informações e a comunicação da FAMUR;
- m) Apresentaram a pesquisa realizada pelo DCE sobre a situação das ações desenvolvidas pela FAMUR, referente ao Plano de Contingência FAMUR – COVID19;
- n) Ressalvaram e parabenizaram a tomada de decisão de suspensão das aulas online no curso de graduação bacharelado em Medicina Veterinária;

O diretor esclareceu que todas as atividades contratadas durante o período do Plano de Contingência FAMUR- COVID-19 serão repostas oportunamente, sem novos custos ou prejuízos acadêmicos do discente. Nesse momento, a coordenação acadêmica pedagógica elucidou que as aulas online não podem se confundir com os cursos e aulas em EAD, tendo em vista que os sistemas e metodologias de ensino de cada modalidade são diferentes. Após diferentes relatos a coordenadora Elaine Sironi pontuou os itens e mediou as decisões entre as partes, são elas:

- Focar na Formação Docente com os professores;
- Priorizar o atendimento individual ou por grupos pequenos de acadêmicos nas aulas online;
- Os coordenadores de curso priorizarem os atendimentos individuais para os acadêmicos;
- As atividades práticas supervisionadas (APS – institucional) terá uma nova forma, na qual será comunicada pelos coordenadores de curso de graduação e pela Central de APS a partir do dia 15/04/2020.