

PLANO DE ADEQUAÇÃO DA ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA (APS)

Seguindo orientações da Coordenação Acadêmico Pedagógica da FAMUR e em consonância com o Plano de Contingência da Faculdade Murialdo para Infecção Humana pelo novo Coronavírus (COVID-19), foram necessárias algumas adequações no processo de Atividade Prática Supervisionada (APS) do semestre 2020/1.

1. Cronograma da APS

O cronograma foi reorganizado e seguirá as seguintes datas:

a) Entrega do Termo de Responsabilidade, pelo professor orientador, pelo Moodle até **24/04/2020**.

b) Entrega da Ficha de Acompanhamento I, pelo professor orientador, pelo Moodle até **08/05/2020**.

c) Entrega da Ficha de Acompanhamento II, pelo professor orientador, pelo Moodle até **26/06/2020**.

d) Entrega do trabalho final em versão digital, postagem no Moodle pelo orientador no período de **22 a 26/06/2020**.

Obs.1: A documentação não precisará ser assinada para comprovação.

2. Fórum de Iniciação Científica FAMUR.

Fica definido que excepcionalmente neste semestre **não ocorrerá** o XIII Fórum de Iniciação Científica FAMUR.

3. Formação dos Grupos e definição dos Orientadores

A formação dos grupos e definição dos orientadores já foi realizada e informada via e-mail para acadêmicos e docentes no dia 09/04/2020. Na semana de 13 a 17/04/2020 serão realizados todos os ajustes necessários.

4. Encontro dos grupos e orientações

Os encontros dos grupos de APS bem como as orientações pelo professor orientador deverão ocorrer por meio do uso de plataformas digitais

como o e-mail, Moodle e Google for Education. O atendimento presencial está proibido.

Mesmo de forma não presencial os docentes devem manter-se comprometidos com a orientação de qualidade aos acadêmicos. A formação em pequenos grupos é importante para manter os laços acadêmicos, a fim de manter a proximidade e seguir a missão de humanização.

5. Apoio Discente

Para auxiliar na elaboração dos trabalhos além da orientação do professor os acadêmicos podem contar com o assessoramento das Monitoras da Central de APS, Juliane Machado e Noeli Basso. O contato pode ser realizado pelo e-mail aps.monitoria@famur.com.br.

6. Apoio Docente

Para uma melhor qualidade nas orientações on-line os docentes podem contar com o apoio do NTE e NAP, pelos e-mails nte@famur.com.br e nap@famur.com.br. E pela Central de APS pelo e-mail centraldeaps@famur.com.br

Semanalmente o NTE está promovendo oficinas sobre a utilização de ferramentas digitais.

7. Formatos dos trabalhos

Além dos formatos sugeridos no Manual da APS 2020/1 que são projeto de pesquisa, relatório ou artigo científico, sugere-se utilizar os modelos para executar estudos de caso, análise de vídeos, fichamento de leitura, portfólio, memorial, entre outros. Não é exigido o artigo científico de forma obrigatória, pode-se fazer uma atividade que envolva análise de vídeos, ou uma breve síntese sobre algum tema de interesse do acadêmico, em forma de relatório. Cabe ao docente verificar qual o melhor formato será mais produtivo para os acadêmicos neste semestre, levando em conta o momento específico. É importante flexibilizar o modelo de trabalho, ou seja, o foco é no processo, não necessariamente no resultado.

Obs.1: As metodologias previstas não devem ter nenhuma intervenção que envolva diretamente a interação física entre pessoas e grupos como entrevistas, visitas, observações etc., podendo estas atividades ser de forma virtual, utilizando dados secundários, pesquisa virtual, estudo de documentações etc. Caso os docentes estejam orientando trabalhos que tenham estas atividades previstas estas devem ser modificadas.

8. Curso de Formação Complementar para Área de Educação

a) Os estudantes concluintes do curso de graduação de Licenciatura em Pedagogia que tenham expectativa de conclusão do curso até julho de 2021 ou que tenham cumprido oitenta (80%) por cento ou mais da carga horária mínima do currículo do curso da IES até o último dia do período de retificação de inscrições do Enade 2020, estão, automaticamente, inscritos no Curso de Formação Complementar para Área de Educação.

b) O plano de atividades e o cronograma de ações (datas, horários e conteúdos) a serem executados no curso estão sendo enviados por e-mail para os acadêmicos incluídos no critério descrito acima.

c) Os acadêmicos inscritos no Curso de Formação Complementar para Área de Educação estão dispensados da APS, pois a carga horária desta será substituída pela do curso.

9. Projetos de Pesquisa e Extensão

a) Os acadêmicos inseridos em Projetos de Pesquisa e Extensão estão dispensados da APS, pois a carga horária desta será substituída pela dos projetos, bem como a produção final dos mesmos.

b) Os acadêmicos do Curso de Tecnologia em Agronegócio estão automaticamente inscritos no Projeto de Extensão “Identidade Serrana”, coordenado pelo Prof. Ricardo José Stein. Os acadêmicos já foram informados e orientados via e-mail no dia 09/04/2020.

10. Trabalhos de Conclusão de Curso

Os acadêmicos que estão matriculados **somente** no TCC1 ou no TCC2, e que por isso estão dispensados da APS devido à carga horária desses componentes curriculares, não serão avaliados em termos de nota pela participação nas atividades do Curso Formação Complementar para área de Educação. Para esses acadêmicos, será expedido atestado de participação para atividades complementares. Os acadêmicos que estão matriculados em outras disciplinas além do TCC devem realizar a APS de forma normal.

11. Avaliação

Os critérios de avaliação para a APS 2020/1 serão:

- a) Organização individual e/ou do grupo, comprometimento, envolvimento e participação no desenvolvimento do trabalho;
- b) Cumprimento dos prazos estabelecidos pelo orientador e pelo cronograma da APS;
- c) Desenvolvimento da metodologia estabelecida pelo orientador;
- d) Adequação da produção textual de acordo com os padrões acadêmicos;
- e) Autonomia e responsabilidade individual e/ou do grupo.

Obs.1: É importante destacar o momento especial que estamos passando, o que exige flexibilização nas atividades e nos processos de avaliação, portanto, não devemos esperar a mesma produtividade que nas orientações presenciais. O foco deve ser no processo de construção do trabalho, não no resultado do material abordado. Não teremos o mesmo nível que tínhamos nos semestres anteriores, mas precisamos manter o contato e o vínculo com os acadêmicos.